**内蒙古经贸学校2022年中央中职学生资助项目**

**绩效评价报告**

一、基本情况

（一）项目概况

为进一步推动中等职业学校学生资助政策规范有序实施，不断提升资助精准化水平，深入推进资助育人工作，在总结地方实践经验基础上，实施“中央中职学生资助”项目。

内蒙古经贸学校为中央中职学生资助项目的实施主体，制定落实国家和地方政府资助政策的实施细则，组织开展家庭经济困难学生认定工作，组织开展中职国家奖学金、国家助学金、免学费书费等资助项目工作，及时足额发放国家奖学金和国家助学金。

按照国家相关政策规定，中等职业学校学生每人每年享受免学费资助资金2000元，国家奖学金，按照当地教育部门评审核定人数，每人6000元/年标准，专项资金按相关规定列支项目。

该项目2022年初预算179.8万元，均为财政资金，预算执行159.92万元，年末结余资金19.88万元，财政全部收回，并结转2023年使用。

1. 项目绩效目标
2. 中等职业教育各项国家和自治区资助政策按照规定得到落实；
3. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要；
4. 提升中职教育吸引力。

 二、绩效评价工作开展情况

（一）评价对象、目的和范围

根据内蒙古自治区财政厅关于开展《2022年度自治区本级部门（单位）绩效评价和部门评价工作的通知》内财监〔2023〕445号，为深入贯彻落实《内蒙古自治区关于全面实施预算绩效管理的实施意见》和《内蒙古自治区项目支出绩效评价管理办法》的有关要求，强化自治区本级部门（单位）的预算绩效管理主体责任，提高财政资源使用效益，开展2022年度中央中职学生资助项目支出绩效评价。

（二）绩效评价原则、项目绩效评价体系、评价方法和评定标准

1、绩效评价原则

（1）科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。

（2）统筹兼顾。单位自评、部门评价和财政评价应职责明确，各有侧重，相互衔接。

（3）激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。

（4）公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。

2、项目绩效评价体系

根据绩效评价的基本原理、原则和标准，遵循完整性、可行性、重要性和可比性原则，设置了符合本项目特点的绩效评价体系。

（1）项目决策：占权重分20分，包括项目立项和资金落实；

（2）项目过程：占权重分20分，包括资金管理和组织实施；

（3）项目产出：占权重分30分，包括产出数量、产出质量、产出时效及产出成本。

（4）项目效益：占权重分30分，包括社会效益、可持续影响及服务对象满意度。

3、评价方法

本次项目绩效评价采取的方法主要有现场调查法、指标分析法。

（1）现场调查法

通过现场调查的方式以获取绩效评价所需的原始数据资料，了解项目实施执行情况。调查方式主要有两种：一是评价工作组与调查对象进行访谈的方式；二是问卷调查的方式。

（2）指标分析法

通过对绩效评价指标体系中设定的指标进行分析，得出完成目标或未完成目标的原因，从而评价项目所产生的效益。

4、评定标准

本次绩效评价结果评定标准依据《内蒙古自治区项目支出绩效评价管理办法》（内政办发〔2021〕5号）确定，等级划分为四档：90（含）—100分为优、80（含）—90分为良、60（含）—80分为中、60分以下为差。

（三）绩效评价工作过程

本次绩效评价工作分为三个阶段，包括评价准备、评价实施和沟通反馈。

1、评价准备阶段

（1）组建评价工作组

内蒙古自治区供销合作社联合社（以下简称“区社”）成立本次绩效评价工作组，评价工作组全程负责组织、实施绩效评价工作，按照《内蒙古自治区项目支出绩效评价管理办法》执行。

（2）收集资料

评价工作组与内蒙古经贸学校相关科室业务负责人进行对接，确定项目评价重点、评价方式和评价内容。同时评价工作组根据财政支出绩效评价资料清单，结合项目具体情况，制定前期资料准备清单并协助被评价单位开展前期资料的整理和收集工作。评价工作组对收集到的前期资料进行分类整理，对所收集资料内容的完备性、数据准确性和勾稽关系进行审核，在此基础上制定了评价指标体系。

2、评价实施阶段

评价工作组在内蒙古经贸学校开展项目评价工作，分为前期调研、评价指标体系的修正与确认、现场调研及组织召开综合评价会议4个阶段开展绩效评价现场工作。

（1）前期调研

评价工作组进行前期调研并收集资料工作，进一步论证评价工作方案的可行性、科学性以及合理性。

（2）评价指标体系的修正与确认

根据调研结果，通过与被评价单位沟通、意见征集和反馈，对本次绩效评价指标体系进行进一步修正与完善，最终确定本次绩效评价指标体系。

（3）现场调研

评价工作组到内蒙古经贸学校与项目负责人开展访谈及绩效评价工作。调研过程中采取勘查、访谈、审阅、核对和复算等方法，组织开展调查取证。通过收集项目相关资料，掌握项目的具体实施情况，客观地评价项目实际效益。

（4）组织召开综合评价会议

评价工作组根据前期梳理关键问题与被评价单位进行充分交流和沟通，在此基础上，评价工作组组织召开综合评价会议，对被评价单位提供的绩效评价资料进行综合分析论证。

3、沟通反馈

根据收集的资料、评价分析情况，确定评价结果等级，绩效评价报告初稿完成后与被评价单位对报告进行审核，提出反馈意见。在反馈意见的基础上，对评价报告进行修改，形成正式绩效评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

通过本次评价工作，对中央中职学生资助项目资金落实到位、资金使用规范透明，项目资金实施过程管理有效，使中央中职学生资助项目资金发挥了应有作用。在资料整理、数据分析、现场调研的基础上，依据项目绩效评价指标体系进行打分，中央中职学生资助项目绩效评价综合得分为90分，绩效等级为“优”。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策方面

项目决策从项目立项和资金落实进行评价，包括绩效目标明确性、决策程序规范性、预算编制科学性、资金到位率及到位及时率。该项指标分值20分，评价得分18分，得分率90%，具体见表1：

表1 中央中职学生资助项目投入得分表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二级指标 | 三级指标 | 分值 | 得分 | 得分率 | 扣分原因 |
| 项目立项 | 绩效目标明确性 | 3 | 3 | 100% | - |
| 决策程序规范性 | 3 | 3 | 100% | - |
| 预算编制科学性 | 4 | 2 | 50% | 预算编制不细化，缺乏精准计算过程及科学论证 |
| 资金落实 | 资金到位率 | 5 | 5 | 100% | - |
| 到位及时率 | 5 | 5 | 100% | - |

1、项目立项

（1）绩效目标明确性

指标分值3分，评价得分3分。2022年内蒙古经贸学校对中央中职学生资助项目进行绩效目标申报，且指标体系较明确、细化，量化数据可考核，故绩效目标不予扣分。

（2）决策程序规范性

指标分值3分，评价得分3分。项目资金实施前进行系统申请指标，财政按照申请指标同意并实施批复，决策程序较规范，故决策程序规范性不予扣分。

1. 预算编制科学性

指标分值4分，评价得分2分。经查看内蒙古经贸学校预决算表，预算编制较笼统，未经过科学测算及论证，故预算编制科学性扣2分。

2、资金落实

（1）资金到位率

指标分值5分，评价得分5分。2022年内蒙古经贸学校中央中职学生资助项目资金年初预算数179.8万元，均为财政拨款，资金到位率100%，故资金到位率不予扣分。

（2）到位及时率

指标分值5分，评价得分5分。2022年内蒙古经贸学校中央中职学生资助项目资金年初预算数179.8万元已全部到账，到位及时率100%，故到位及时率不予扣分。

（二）项目过程

项目过程从资金管理和组织实施进行评价，包括制度建立及执行情况、财务核算规范性、组织机构健全性及管理制度健全性。该项指标分值20分，评价得分20分，得分率100%，具体见表2：

表2 中央中职学生资助项目过程得分表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二级指标 | 三级指标 | 分值 | 得分 | 得分率 | 扣分原因 |
| 资金管理 | 制度建立及执行情况 | 5 | 5 | 100% | - |
| 财务核算规范性 | 5 | 5 | 100% | - |
| 组织实施 | 组织机构健全性 | 5 | 5 | 100% | - |
| 管理制度健全性 | 5 | 5 | 100% | - |

1、资金管理

（1）制度建立及执行情况

指标分值5分，评价得分5分。2022年内蒙古经贸学校针对中央中职学生资助项目的具体实际情况建立完善的项目资金管理制度并严格按资金管理制度执行，故制度建立及执行情况不予扣分。

（2）财务核算规范性

指标分值5分，评价得分5分。经查阅内蒙古经贸学校会计凭证，实施主体按照政府会计制度要求进行会计核算，资金使用规范，故资金使用规范性不予扣分。

2、组织实施

（1）组织机构健全性

指标分值5分，评价得分5分。内蒙古经贸学校建立了健全的组织机构，各部门负责人员分工明确，工作过程中能够发挥各部门职能，故组织机构健全性不予扣分。

（2）管理制度健全性

指标分值5分，评价得分5分。经查阅内蒙古经贸学校项目资料，实施主体制定了项目管理制度，故管理制度健全性不予扣分。

（三）项目产出方面

项目绩效从产出数量、产出质量、产出时效及产出成本进行评价，包括免学费应受助学生人数、国家奖学金受助人数、免学费应受助学生享受资助比例、国家奖学金受助学生享受资助比例、中央中职学生资助工作执行进度、政策落实及时性、预算控制数、补贴资金支出率。该项指标分值30分，评价得分29分，得分率97%，具体见表3：

表3 中央中职学生资助项目产出方面得分表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二级指标 | 三级指标 | 分值 | 得分 | 得分率 | 扣分原因 |
| 产出数量 | 免学费应受助学生人数 | 3 | 3 | 100% | - |
| 国家奖学金受助人数 | 3 | 3 | 100% | - |
| 产出质量 | 免学费应受助学生享受资助比例 | 3 | 3 | 100% | - |
| 国家奖学金受助学生享受资助比例 | 3 | 3 | 100% | - |
| 产出时效 | 中央中职学生资助工作执行进度 | 3 | 3 | 100% | - |
| 政策落实及时性 | 3 | 3 | 100% | - |
| 产出成本 | 预算控制数 | 6 | 6 | 100% | - |
| 补贴资金支出率 | 6 | 5 | 83% | 资金结余19.88万元 |

1. 产出数量

（1）免学费应受助学生人数

指标分值3分，评价得分3分。2022年内蒙古经贸学校享受免学费应受助学生人数1441人，实际完成1441人，完成目标任务，完成率100%，故免学费应受助学生人数不予扣分。

（2）国家奖学金受助人数

指标分值3分，评价得分3分。2022年内蒙古经贸学校享受国家奖学金受助人数3人，实际完成3人，完成目标任务，完成率100%，故国家奖学金受助人数不予扣分。

2、产出质量

（1）免学费应受助学生享受资助比例

指标分值3分，评价得分3分。2022年内蒙古经贸学校预期免学费应受助学生享受资助比例100%，实际完成目标任务，故免学费应受助学生享受资助比例不予扣分。

（2）国家奖学金受助学生享受资助比例

指标分值3分，评价得分3分。2022年内蒙古经贸学校预期国家奖学金受助学生享受资助比例达到100%，实际完成目标任务，故国家奖学金受助学生享受资助比例不予扣分。

3、产出时效

（1）中央中职学生资助工作执行进度

指标分值3分，评价得分3分。2022年内蒙古经贸学校预期中央中职学生资助工作执行进度达到100%，实际完成目标任务，故中央中职学生资助工作执行进度不予扣分。

（2）政策落实及时性

指标分值3分，评价得分3分。经查看2022年内蒙古经贸学校项目档案资料，政策落实及时，故政策落实及时性不予扣分。

4、产出成本

（1）预算控制数

指标分值6分，评价得分6分。经查看经贸学校项目自评表和预决算表，项目预算资金179.8万元，实际支出159.92万元，未超出项目预算资金，故预算控制数不予扣分。

（2）补贴资金支出率

指标分值6分，评价得分5分。经查看项目实施方案、预决算表及项目自评表，项目预算资金179.8万元，实际支出159.92万元，资金支出率为83.33%，故补贴资金支出率扣1分。

（四）项目效益

项目效益从社会效益、可持续影响及服务对象满意度进行评价，包括因家庭困难辍学率、中职学生就业效果、本校提升中职教育吸引力、学生以及家长的满意程度。该项指标分值30分，评价得分23分，得分率77%，具体见表4：

表4 中央中职学生资助项目效益得分表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二级指标 | 三级指标 | 分值 | 得分 | 得分率 | 扣分原因 |
| 社会效益 | 因家庭困难辍学率 | 5 | 5 | 100% | - |
| 中职学生就业效果 | 5 | 0 | 0% | 2021年就业率92%，2022年就业率90%。 |
| 可持续影响 | 本校提升中职教育吸引力 | 10 | 10 | 100% | - |
| 服务对象满意度 | 学生以及家长的满意程度 | 10 | 8 | 80% | 满意效果一般 |

1、社会效益

（1）因家庭困难辍学率

指标分值5分，评价得分5分。经查看项目档案资料及项目自评表，2022年内蒙古经贸学校因家庭困难辍学率为0%，故因家庭困难辍学率不予扣分。

（2）中职学生就业效果

指标分值5分，评价得分0分。经查看资料及项目自评表，2022年内蒙古经贸学校中职学生就业率90%，2021年就业率92%，较上年就业率下降，故中职学生就业效果扣5分。

2、可持续影响

（1）本校提升中职教育吸引力

指标分值10分，评价得分10分。经查阅项目资料及项目自评表，2022年内蒙古经贸学校预期本校提升中职教育吸引力达到85%，实际完成目标任务，故本校提升中职教育吸引力不扣分。

4、服务对象满意度

指标分值10分，评价得分8分。评价工作组以网上调查的方式对中央中职学生资助项目进行问卷调查，调查问卷平均分值达到87分，故服务对象满意度扣2分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法

1、学校不定期与学生和家长沟通，学生和家长提出意见和建议，加快学校发展进程；

2、疫情期间，学校采取线上教学的方法，为学生创造居家接受教育的条件。

（二）存在的问题

预算编制较笼统，缺乏科学测算及合理论证过程。

（三）原因分析

 各年度学生招录人数存在不确定性，各科室对预算编报不够重视。

1. 有关建议

1、科学合理编制预算，对各项目细化，使项目支出清晰明了。

2、合理分配安排项目资金，做到事前科学计划，事中监督控制，事后总结完善。

七、其他需说明的问题

无

附件:2022年度中央中职学生资助项目绩效评价指标表

内蒙古自治区供销合作社联合社

　　　　　　　　　　　 二O二三年六月十九日